

Teaching Aptitude [Anvira education]

A. Basic Educational Concepts (मूलभूत शैक्षिक अवधारणाएँ)

- **Formal education is Structured, institutional, and school-based.** औपचारिक शिक्षा संरचित, संस्थागत और विद्यालय-आधारित होती है।
- **Informal education is Family, peers, and environment-based learning.** अनौपचारिक शिक्षा परिवार, सहकर्मी और पर्यावरण-आधारित अधिगम होती है।
- **Non-formal education includes Adult literacy programs and vocational training.** गैर-औपचारिक शिक्षा में वयस्क साक्षरता कार्यक्रम और व्यावसायिक प्रशिक्षण शामिल हैं।
- **The Individual development aim includes Knowledge, skills, and personality.** व्यक्तिगत विकास के उद्देश्य में ज्ञान, कौशल और व्यक्तित्व शामिल हैं।
- **The Social development aim includes Citizenship, cooperation, and responsibility.** सामाजिक विकास के उद्देश्य में नागरिकता, सहयोग और जिम्मेदारी शामिल हैं।
- **The Vocational aim focuses on Skill for livelihood.** व्यावसायिक उद्देश्य का ध्यान आजीविका के लिए कौशल पर होता है।
- **The Moral aim focuses on Values, ethics, and discipline.** नैतिक उद्देश्य का ध्यान मूल्यों, नैतिकता और अनुशासन पर होता है।

- **Curriculum is the Broad framework of education.** पाठ्यक्रम शिक्षा का व्यापक ढाँचा होता है।
- **Syllabus is the Subject-specific content list.** पाठ्य-सूची विषय-विशिष्ट सामग्री सूची होती है।

B. Child Development & Psychology (बाल विकास एवं मनोविज्ञान)

- **Infancy developmental stage is from 0-2 years.** शैशव विकास की अवस्था 0-2 वर्ष तक होती है।
- **Childhood developmental stage is from 2-12 years.** बाल्यावस्था विकास की अवस्था 2-12 वर्ष तक होती है।
- **Adolescence developmental stage is from 12-18 years.** किशोरावस्था विकास की अवस्था 12-18 वर्ष तक होती है।
- **Piaget's theory focuses on Cognitive development stages (sensorimotor, pre-operational, concrete, formal).** पियाजे का सिद्धांत संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं (संवेदी-गामक, पूर्व-संक्रियात्मक, मूर्त, औपचारिक) पर केंद्रित है।
- **Vygotsky's theory focuses on Socio-cultural theory and the Zone of Proximal Development (ZPD).** वाइगोत्स्की का सिद्धांत सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत और निकटस्थ विकास का क्षेत्र (ZPD) पर केंद्रित है।
- **Kohlberg's theory focuses on Moral development stages (pre-conventional, conventional, post-**

conventional). कोहलबर्ग का सिद्धांत नैतिक विकास की अवस्थाओं (पूर्व-पारंपरिक, पारंपरिक, उत्तर-पारंपरिक) पर केंद्रित है।

- **Individual Differences include Intelligence, aptitude, interests, personality, and motivation.** व्यक्तिगत भिन्नताओं में बुद्धि, योग्यता, रुचियाँ, व्यक्तित्व और प्रेरणा शामिल हैं।
- **Intrinsic Motivation is Motivation from within (interest, curiosity).** आंतरिक प्रेरणा अंदर से उत्पन्न प्रेरणा (रुचि, जिज्ञासा) है।
- **Extrinsic Motivation is driven by External rewards (marks, praise, punishment).** बाहरी प्रेरणा बाहरी पुरस्कारों (अंक, प्रशंसा, दंड) द्वारा संचालित होती है।

C. Teaching-Learning Process (शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया)

- **Traditional Teaching Methods include Lecture, demonstration, and project/activity-based methods.** पारंपरिक शिक्षण विधियों में व्याख्यान, प्रदर्शन, और परियोजना/गतिविधि-आधारित विधियाँ शामिल हैं।
- **Modern Approaches include Constructivism, inquiry-based learning, and experiential learning.** आधुनिक दृष्टिकोणों में रचनावाद, पूछताछ-आधारित अधिगम, और अनुभवात्मक अधिगम शामिल हैं।
- **Lesson Planning Components include Objectives, content, teaching aids, methodology, and evaluation.** पाठ योजना के घटकों में उद्देश्य, सामग्री, शिक्षण

सहायक सामग्री, कार्यप्रणाली और मूल्यांकन शामिल हैं।

- **Bloom's Taxonomy covers Cognitive (knowledge), Affective (attitude), and Psychomotor (skills) domains.** ब्लूम का वर्गीकरण संज्ञानात्मक (ज्ञान), भावात्मक (दृष्टिकोण), और मनोगत्यात्मक (कौशल) क्षेत्रों को कवर करता है।
- **Classroom Management involves Clear rules, discipline strategies, and communication patterns.** कक्षा प्रबंधन में स्पष्ट नियम, अनुशासन रणनीतियाँ, और संचार पैटर्न शामिल हैं।

D. Assessment & Evaluation (मूल्यांकन एवं आकलन)

- **Assessment is Continuous monitoring of learning.** आकलन अधिगम की निरंतर निगरानी है।
- **Evaluation is the Judgment of overall performance.** मूल्यांकन समग्र प्रदर्शन का निर्णय है।
- **Measurement is the process of Assigning numerical values.** मापन संख्यात्मक मान निर्दिष्ट करने की प्रक्रिया है।
- **Formative Assessment is done during learning, and is continuous.** गठनात्मक आकलन अधिगम के दौरान किया जाता है, और निरंतर होता है।
- **Summative Assessment is done at the end, and is exam-oriented.** संपूर्ण मूल्यांकन अंत में किया जाता है, और परीक्षा-उन्मुख होता है।

- **Key Test Construction Elements include Reliability, Validity, and Objectivity.** प्रमुख परीक्षण निर्माण तत्वों में विश्वसनीयता, वैधता, और निष्पक्षता शामिल हैं।
- **Assessment Tools include Tests, quizzes, portfolios, projects, and CCE.** मूल्यांकन उपकरणों में परीक्षण, प्रश्नोत्तरी, पोर्टफोलियो, परियोजनाएँ, और CCE शामिल हैं।

E. ICT & Educational Technology (सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी)

- **ICT is used in Smart classrooms, e-learning, multimedia, and simulations.** आईसीटी का उपयोग स्मार्ट कक्षाओं, ई-अधिगम, मल्टीमीडिया, और सिमुलेशन में किया जाता है।
- **Blended learning is a model combining Online + offline instruction.** मिश्रित अधिगम ऑनलाइन + ऑफलाइन शिक्षण को संयोजित करने वाला एक मॉडल है।
- **Flipped classroom model involves Study at home and activity in class.** पलटी हुई कक्षा (Flipped classroom) मॉडल में घर पर अध्ययन और कक्षा में गतिविधि शामिल होती है।
- **Advantages of ICT include Interactive, flexible, and wider access to education.** आईसीटी के लाभों में अंतःक्रियात्मक, लचीला और शिक्षा तक व्यापक पहुँच शामिल है।
- **Constraints of ICT include Digital divide, cost, and teacher training**

issues. आईसीटी की सीमाओं में डिजिटल खाई, लागत, और शिक्षक प्रशिक्षण के मुद्दे शामिल हैं।

- **Ethical Use of ICT requires avoiding Misuse, plagiarism, and ensuring cyber safety.** आईसीटी के नैतिक उपयोग के लिए दुरुपयोग, साहित्यिक चोरी से बचना, और साइबर सुरक्षा सुनिश्चित करना आवश्यक है।

F. Current Affairs & Policies (समसामयिक घटनाक्रम एवं नीतियाँ)

- **NEP 2020 mandates the School structure →5+3+3+4 pattern.** राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 विद्यालय संरचना →5+3+3+4 ढाँचा अनिवार्य करती है।
- **NEP 2020 emphasizes Foundational literacy & numeracy and Vocational education.** राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता तथा व्यावसायिक शिक्षा पर बल देती है।
- **RTE Act 2009 mandates Free and compulsory education for 6-14 years.** शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 6-14 वर्ष के लिए निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा अनिवार्य करता है।
- **Key Educational Schemes include the Mid-Day Meal Scheme and Samagra Shiksha Abhiyan.** प्रमुख शैक्षिक योजनाओं में मध्याह्न भोजन योजना और समग्र शिक्षा अभियान शामिल हैं।
- **International Goal SDG-4 focuses on Quality Education for All.** अंतर्राष्ट्रीय लक्ष्य SDG-4 सभी के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा पर केंद्रित है।

G. Frequently Tested Microitems in Exams (परीक्षाओं में बार-बार पूछे जाने वाले सूक्ष्म बिंदु)

- **The First Education Commission of Independent India was the Radhakrishnan Commission (1948-49).** स्वतंत्र भारत का प्रथम शिक्षा आयोग राधाकृष्णन आयोग (1948-49) था।
- **The Education Commission (1964-66) is also known as the Kothari Commission.** शिक्षा आयोग (1964-66) को कोठारी आयोग के नाम से भी जाना जाता है।
- **Article 21A of the Indian Constitution grants the Right to Education.** भारतीय संविधान का अनुच्छेद 21ए शिक्षा का अधिकार प्रदान करता है।
- **NPE 1986 focused on Equality and adult education.** राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 का ध्यान समानता और वयस्क शिक्षा पर था।
- **The Father of Basic Education is Mahatma Gandhi.** बुनियादी शिक्षा के जनक महात्मा गांधी हैं।
- **The Founder of Kindergarten is Friedrich Froebel.** किंडरगार्टन के संस्थापक फ्रेडरिक फ्रोबेल हैं।
- **Bloom's Taxonomy covers Cognitive, Affective, and Psychomotor domains.** ब्लूम की वर्गीकरण पद्धति संज्ञानात्मक, भावात्मक, और मनोगत्यात्मक क्षेत्रों को कवर करती है।
- **UNESCO HQ is in Paris, France.** यूनेस्को का मुख्यालय पेरिस, फ्रांस में है।

- **UNICEF HQ is in New York, USA.** यूनिसेफ का मुख्यालय न्यूयॉर्क, यूएसए में है।
- **The First Open University in India was Andhra Pradesh Open University (1982).** भारत का पहला मुक्त विश्वविद्यालय आंध्र प्रदेश मुक्त विश्वविद्यालय (1982) था।

H. Teaching Skills and Educational Implications (शिक्षण कौशल और शैक्षिक निहितार्थ)

- **Teaching skills are micro behaviors and techniques used to make classroom learning more effective.** शिक्षण कौशल सूक्ष्म व्यवहार और तकनीकें हैं जिनका उपयोग कक्षा-अधिगम को अधिक प्रभावी बनाने के लिए किया जाता है।
- **Questioning Skill is the Ability to ask relevant, thought-provoking questions to check understanding.** प्रश्न पूछने का कौशल प्रासंगिक और चिंतनशील प्रश्न पूछने की क्षमता है जिससे समझ की जाँच हो।
- **Lower-order questions primarily test Recall (e.g., Define photosynthesis).** निम्न स्तरीय प्रश्न मुख्य रूप से स्मरण की जाँच करते हैं (उदा. प्रकाश संश्लेषण को परिभाषित करें)।
- **Higher-order questions require Application and analysis (e.g., How does photosynthesis impact the environment?).** उच्च-स्तरीय प्रश्न अनुप्रयोग और विश्लेषण की मांग करते हैं (उदा. प्रकाश संश्लेषण पर्यावरण को कैसे प्रभावित करता है?)।

- **Stimulus Variation Skill is the ability to change stimuli and strategies to sustain students' attention.** उद्दीपन विविधता का कौशल छात्रों का ध्यान बनाए रखने हेतु उद्दीपन और रणनीतियों में बदलाव करने की क्षमता है।
- **Components of Stimulus Variation include Voice variation, Gestures/movement, Use of A-V aids, and Pauses/silence.** उद्दीपन विविधता के घटकों में स्वर में परिवर्तन, हावभाव/गति, श्रव्य दृश्य सामग्री का प्रयोग, और रुकाव/मौन का प्रयोग शामिल हैं।
- **Explanation Skill means Presenting content in a simple, clear, and logical manner with examples.** व्याख्या कौशल का अर्थ है विषय को सरल, स्पष्ट और तार्किक रूप में उदाहरणों सहित प्रस्तुत करना।
- **Reinforcement Skill is the use of positive and negative reinforcement to strengthen desired behavior.** पुनर्बलन का कौशल वांछित व्यवहार को मजबूत करने हेतु सकारात्मक और नकारात्मक पुनर्बलन का उपयोग है।
- **Positive reinforcement includes Praise, rewards, smile, and good remarks.** सकारात्मक पुनर्बलन में प्रशंसा, पुरस्कार, मुस्कान, और अच्छी टिप्पणियाँ शामिल हैं।
- **Negative reinforcement is the Removal of an unpleasant task when a correct response is given.** नकारात्मक पुनर्बलन अप्रिय कार्य को हटाना है जब सही प्रतिक्रिया दी जाती है।

- **Classroom Management Skills involve creating and maintaining a disciplined, organized, and productive learning environment.** कक्षा प्रबंधन कौशल में एक अनुशासित, संगठित और उत्पादक अधिगम वातावरण बनाने और बनाए रखने की क्षमता शामिल है।
- **Reinforcement strengthens positive behaviors and learning habits.** पुनर्बलन सकारात्मक व्यवहार और अधिगम आदतों को मजबूत करता है।

Important Questions

Q.1 What is the characteristic of Formal Education?

(औपचारिक शिक्षा की विशेषता क्या है?)

- a) Family-based learning (परिवार-आधारित अधिगम)
- b) Random and unscheduled (यादृच्छिक और अनियोजित)
- c) Structured, institutional, and school-based (संरचित, संस्थागत और विद्यालय-आधारित)
- d) Vocational training only (केवल व्यावसायिक प्रशिक्षण)

Ans - c)

Q.2 Informal education is primarily based on which source?

(अनौपचारिक शिक्षा मुख्य रूप से किस स्रोत पर आधारित होती है?)

- a) Educational institutions (शैक्षिक संस्थान)
- b) Family, peers, and environment-based learning (परिवार, सहकर्मी और पर्यावरण-आधारित अधिगम)

c) Adult literacy programs (वयस्क साक्षरता कार्यक्रम)

d) Government policies (सरकारी नीतियाँ)

Ans - b)

Q.3 Which of the following is an example of Non-formal education?

(निम्नलिखित में से कौन गैर-औपचारिक शिक्षा का एक उदाहरण है?)

a) Learning to walk (चलना सीखना)

b) Regular school classes (नियमित विद्यालय कक्षाएँ)

c) Adult literacy programs (वयस्क साक्षरता कार्यक्रम)

d) University degrees (विश्वविद्यालय की डिग्रियाँ)

Ans - c)

Q.4 Which aspect is included in the aim of Individual development?

(व्यक्तिगत विकास के उद्देश्य में कौन सा पहलू शामिल है?)

a) Citizenship and cooperation (नागरिकता और सहयोग)

b) Knowledge, skills, and personality (ज्ञान, कौशल और व्यक्तित्व)

c) Values and ethics (मूल्य और नैतिकता)

d) Skill for livelihood (आजीविका के लिए कौशल)

Ans - b)

Q.5 The Social development aim of education focuses on which three areas?

(शिक्षा का सामाजिक विकास उद्देश्य किन तीन क्षेत्रों पर केंद्रित है?)

a) Skills, personality, and knowledge (कौशल, व्यक्तित्व, और ज्ञान)

b) Citizenship, cooperation, and responsibility (नागरिकता, सहयोग और जिम्मेदारी)

c) Values, ethics, and discipline (मूल्य, नैतिकता, और अनुशासन)

d) Vocational skills only (केवल व्यावसायिक कौशल)

Ans - b)

Q.6 The Vocational aim of education primarily focuses on what?

(शिक्षा का व्यावसायिक उद्देश्य मुख्य रूप से किस पर केंद्रित होता है?)

a) Moral values (नैतिक मूल्य)

b) Skill for livelihood (आजीविका के लिए कौशल)

c) Cognitive development (संज्ञानात्मक विकास)

d) Social responsibility (सामाजिक जिम्मेदारी)

Ans - b)

Q.7 What is Curriculum defined as?

(पाठ्यक्रम को किस रूप में परिभाषित किया गया है?)

a) Subject-specific content list (विषय-विशिष्ट सामग्री सूची)

b) Broad framework of education (शिक्षा का व्यापक ढाँचा)

c) List of exam questions (परीक्षा प्रश्नों की सूची)

d) Teacher's manual (शिक्षक की नियमावली)

Ans - b)

Q.8 What is Syllabus defined as?

(पाठ्य-सूची को किस रूप में परिभाषित किया गया है?)

a) Broad philosophy of education (शिक्षा का व्यापक दर्शन)

b) Subject-specific content list (विषय-विशिष्ट सामग्री सूची)

c) Annual academic calendar (वार्षिक शैक्षणिक कैलेंडर)

d) School rules (विद्यालय के नियम)

Ans - b)

Q.9 What is the age range for the Infancy developmental stage?

(शैशव विकास की अवस्था के लिए आयु सीमा क्या है?)

a) 2-7 years (2-7 वर्ष)

b) 0-2 years (0-2 वर्ष)

c) 7-12 years (7-12 वर्ष)

d) 12-18 years (12-18 वर्ष)

Ans - b)

Q.10 What is the age range for the Childhood developmental stage?

(बाल्यावस्था विकास की अवस्था के लिए आयु सीमा क्या है?)

a) 0-2 years (0-2 वर्ष)

b) 2-12 years (2-12 वर्ष)

c) 12-18 years (12-18 वर्ष)

d) 18-25 years (18-25 वर्ष)

Ans - b)

Q.11 Which theory focuses on Cognitive development stages (sensorimotor, pre-operational, etc.)?

(कौन सा सिद्धांत संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं (संवेदी-गामक, पूर्व-संक्रियात्मक, आदि) पर केंद्रित है?)

a) Vygotsky's theory (वाइगोत्स्की का सिद्धांत)

b) Kohlberg's theory (कोहलबर्ग का सिद्धांत)

c) Piaget's theory (पियाजे का सिद्धांत)

d) Skinner's theory (स्किनर का सिद्धांत)

Ans - c)

Q.12 The concept of the Zone of Proximal Development (ZPD) is central to which theorist's work?

(निकटस्थ विकास का क्षेत्र (ZPD) की अवधारणा किस सिद्धांतवादी के कार्य के केंद्र में है?)

a) Piaget (पियाजे)

b) Kohlberg (कोहलबर्ग)

c) Vygotsky (वाइगोत्स्की)

d) Freud (फ्रायड)

Ans - c)

Q.13 Kohlberg's theory is focused on the stages of what kind of development?

(कोहलबर्ग का सिद्धांत किस प्रकार के विकास के चरणों पर केंद्रित है?)

a) Cognitive development (संज्ञानात्मक विकास)

b) Physical development (शारीरिक विकास)

c) Moral development (नैतिक विकास)

d) Emotional development (भावनात्मक विकास)

Ans - c)

Q.14 Which of the following is an aspect of Individual Differences?

(निम्नलिखित में से कौन व्यक्तिगत भिन्नताओं का एक पहलू है?)

a) Climate (जलवायु)

b) School building (विद्यालय भवन)

c) Intelligence and aptitude (बुद्धि और योग्यता)

d) Syllabus content (पाठ्य-सूची सामग्री)

Ans - c)

Q.15 Motivation that arises from within, such as interest or curiosity, is called:

(वह प्रेरणा जो अंदर से उत्पन्न होती है, जैसे रुचि या जिज्ञासा, क्या कहलाती है?)

a) Extrinsic Motivation (बाहरी प्रेरणा)

- b) Intrinsic Motivation (आंतरिक प्रेरणा)
- c) Negative Motivation (नकारात्मक प्रेरणा)
- d) Social Motivation (सामाजिक प्रेरणा)

Ans - b)

Q.16 Which method is considered a Traditional Teaching Method?

(कौन सी विधि एक पारंपरिक शिक्षण विधि मानी जाती है?)

- a) Constructivism (रचनावाद)
- b) Inquiry-based learning (पूछताछ-आधारित अधिगम)
- c) Lecture and demonstration (व्याख्यान और प्रदर्शन)
- d) Experiential learning (अनुभवात्मक अधिगम)

Ans - c)

Q.17 Which approach is considered a Modern Approach to teaching?

(कौन सा दृष्टिकोण शिक्षण का एक आधुनिक दृष्टिकोण माना जाता है?)

- a) Rote learning (रटकर सीखना)
- b) Constructivism and inquiry-based learning (रचनावाद और पूछताछ-आधारित अधिगम)
- c) Teacher-centric instruction (शिक्षक-केंद्रित निर्देश)
- d) Textbook reading only (केवल पाठ्यपुस्तक पढ़ना)

Ans - b)

Q.18 Which component is mandatory for Lesson Planning?

(पाठ योजना के लिए कौन सा घटक अनिवार्य है?)

- a) Detailed biography of the teacher (शिक्षक की विस्तृत जीवनी)
- b) Objectives and methodology (उद्देश्य और

कार्यप्रणाली)

- c) Student's personal diet plan (छात्र का व्यक्तिगत आहार योजना)
- d) School's annual budget (विद्यालय का वार्षिक बजट)

Ans - b)

Q.19 Bloom's Taxonomy covers which three domains?

(ब्लूम का वर्गीकरण किन तीन क्षेत्रों को कवर करता है?)

- a) Physical, Mental, and Spiritual (शारीरिक, मानसिक, और आध्यात्मिक)
- b) Cognitive, Affective, and Psychomotor (संज्ञानात्मक, भावात्मक, और मनोगत्यात्मक)
- c) Reading, Writing, and Arithmetic (पढ़ना, लिखना, और अंकगणित)
- d) Social, Cultural, and Political (सामाजिक, सांस्कृतिक, और राजनीतिक)

Ans - b)

Q.20 Effective Classroom Management primarily involves what?

(प्रभावी कक्षा प्रबंधन में मुख्य रूप से क्या शामिल होता है?)

- a) Ignoring student behavior (छात्र व्यवहार को अनदेखा करना)
- b) Random and inconsistent rules (यादृच्छिक और असंगत नियम)
- c) Clear rules, discipline strategies, and communication patterns (स्पष्ट नियम, अनुशासन रणनीतियाँ, और संचार पैटर्न)
- d) Completing the syllabus quickly (पाठ्य-सूची को जल्दी पूरा करना)

Ans - c)

Q.21 Assessment is defined as the continuous monitoring of what?

(आकलन को किस चीज़ की निरंतर निगरानी के रूप में परिभाषित किया गया है?)

- a) Teacher salary (शिक्षक वेतन)
- b) School building maintenance (विद्यालय भवन रखरखाव)
- c) Learning (अधिगम)
- d) Administrative tasks (प्रशासनिक कार्य)

Ans - c)

Q.22 Evaluation is the process of making a judgment about what?

(मूल्यांकन किस बारे में निर्णय लेने की प्रक्रिया है?)

- a) Measurement tools (मापन उपकरण)
- b) Overall performance (समग्र प्रदर्शन)
- c) Individual test items (व्यक्तिगत परीक्षण आइटम)
- d) Teacher attendance (शिक्षक उपस्थिति)

Ans - b)

Q.23 Which type of assessment is done during the learning process and is continuous?

(किस प्रकार का आकलन अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाता है और निरंतर होता है?)

- a) Summative Assessment (संपूर्ण मूल्यांकन)
- b) Formative Assessment (गठनात्मक आकलन)
- c) Measurement (मापन)
- d) Final Exam (अंतिम परीक्षा)

Ans - b)

Q.24 Which element is key to the construction of a good test?

(एक अच्छे परीक्षण के निर्माण के लिए कौन सा तत्व महत्वपूर्ण है?)

- a) Cost of paper (कागज की लागत)

b) Reliability, Validity, and Objectivity (विश्वसनीयता, वैधता, और निष्पक्षता)

c) Teacher's handwriting (शिक्षक की लिखावट)

d) Test duration (परीक्षण की अवधि)

Ans - b)

Q.25 Which assessment tool covers continuous and comprehensive evaluation?

(कौन सा मूल्यांकन उपकरण निरंतर और व्यापक मूल्यांकन को कवर करता है?)

- a) Simple pen-and-paper test (साधारण पेन-और-पेपर परीक्षण)
- b) CCE (CCE)
- c) Final board exam (अंतिम बोर्ड परीक्षा)
- d) Only quizzes (केवल प्रश्नोत्तरी)

Ans - b)

Q.26 Blended learning is a model that combines what?

(मिश्रित अधिगम एक मॉडल है जो किसका संयोजन करता है?)

- a) Theory and Practice (सिद्धांत और अभ्यास)
- b) Online + offline instruction (ऑनलाइन + ऑफलाइन शिक्षण)
- c) Formal and Informal education (औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा)
- d) Curriculum and Syllabus (पाठ्यक्रम और पाठ्य-सूची)

Ans - b)

Q.27 In the Flipped Classroom model, what activity is done at home?

(पलटी हुई कक्षा (Flipped classroom) मॉडल में, घर पर कौन सी गतिविधि की जाती है?)

- a) Group activities (समूह गतिविधियाँ)
- b) Study or viewing lecture content (अध्ययन या व्याख्यान सामग्री देखना)
- c) Assessment and evaluation (आकलन और मूल्यांकन)
- d) Problem-solving (समस्या-समाधान)

Ans - b)

Q.28 A key advantage of using ICT in education is:

(शिक्षा में आईसीटी का उपयोग करने का एक प्रमुख लाभ क्या है?)

- a) Increased cost (बढ़ी हुई लागत)
- b) Interactive, flexible, and wider access to education (अंतःक्रियात्मक, लचीला और शिक्षा तक व्यापक पहुँच)
- c) Teacher training issues (शिक्षक प्रशिक्षण के मुद्दे)
- d) Digital divide (डिजिटल खाई)

Ans - b)

Q.29 What is a major constraint or challenge in the use of ICT in education?

(शिक्षा में आईसीटी के उपयोग में एक प्रमुख सीमा या चुनौती क्या है?)

- a) Enhanced student motivation (छात्र प्रेरणा में वृद्धि)
- b) Digital divide and cost (डिजिटल खाई और लागत)
- c) Interactive teaching (अंतःक्रियात्मक शिक्षण)
- d) Flexible learning (लचीला अधिगम)

Ans - b)

Q.30 Ethical Use of ICT requires avoiding what?

(आईसीटी के नैतिक उपयोग के लिए किससे बचना आवश्यक है?)

- a) Use of internet (इंटरनेट का उपयोग)
- b) Misuse, plagiarism, and ensuring cyber safety (दुरुपयोग, साहित्यिक चोरी से बचना, और साइबर सुरक्षा सुनिश्चित करना)
- c) E-learning platforms (ई-अधिगम प्लेटफॉर्म)
- d) Multimedia use (मल्टीमीडिया का उपयोग)

Ans - b)

Q.31 What is the school structure mandated by NEP 2020?

(राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा अनिवार्य विद्यालय संरचना क्या है?)

- a) 10+2 (10+2)
- b) 5+3+3+4 (5+3+3+4)
- c) 8+4 (8+4)
- d) 6+3+3 (6+3+3)

Ans - b)

Q.32 Which age group is mandated for Free and compulsory education under the RTE Act 2009?

(शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 के तहत निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा किस आयु वर्ग के लिए अनिवार्य है?)

- a) 3-8 years (3-8 वर्ष)
- b) 14-18 years (14-18 वर्ष)
- c) 6-14 years (6-14 वर्ष)
- d) 0-6 years (0-6 वर्ष)

Ans - c)

Q.33 Which key educational scheme is mentioned in the notes?

(नोट्स में किस प्रमुख शैक्षिक योजना का उल्लेख किया गया है?)

- a) Digital India Mission (डिजिटल इंडिया मिशन)
- b) Mid-Day Meal Scheme (मध्याह्न भोजन योजना)
- c) Make in India (मेक इन इंडिया)
- d) Pradhan Mantri Jan Dhan Yojana (प्रधान मंत्री जन धन योजना)

Ans - b)

Q.34 International Goal SDG-4 focuses on what?

(अंतर्राष्ट्रीय लक्ष्य SDG-4 किस पर केंद्रित है?)

- a) Climate Action (जलवायु कार्रवाई)
- b) Quality Education for All (सभी के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा)
- c) Zero Hunger (शून्य भूख)
- d) Gender Equality (लैंगिक समानता)

Ans - b)

Q.35 Which was the First Education Commission of Independent India?

(स्वतंत्र भारत का प्रथम शिक्षा आयोग कौन सा था?)

- a) Kothari Commission (कोठारी आयोग)
- b) Radhakrishnan Commission (1948-49)
(राधाकृष्णन आयोग (1948-49))
- c) Mudaliar Commission (मुदालियर आयोग)
- d) NPE 1986 (एनपीई 1986)

Ans - b)

Q.36 The Education Commission (1964-66) is also known by which name?

(शिक्षा आयोग (1964-66) को किस अन्य नाम से भी जाना

जाता है?)

- a) University Commission (विश्वविद्यालय आयोग)
- b) Secondary Education Commission
(माध्यमिक शिक्षा आयोग)
- c) Kothari Commission (कोठारी आयोग)
- d) National Policy on Education (राष्ट्रीय शिक्षा नीति)

Ans - c)

Q.37 Which article of the Indian Constitution grants the Right to Education?

(भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद शिक्षा का अधिकार प्रदान करता है?)

- a) Article 19 (अनुच्छेद 19)
- b) Article 32 (अनुच्छेद 32)
- c) Article 21A (अनुच्छेद 21ए)
- d) Article 45 (अनुच्छेद 45)

Ans - c)

Q.38 Who is known as the Father of Basic Education?

(बुनियादी शिक्षा के जनक के रूप में किसे जाना जाता है?)

- a) Rabindranath Tagore (रवींद्रनाथ टैगोर)
- b) Mahatma Gandhi (महात्मा गांधी)
- c) Swami Vivekananda (स्वामी विवेकानंद)
- d) Jawaharlal Nehru (जवाहरलाल नेहरू)

Ans - b)

Q.39 Who was the founder of the Kindergarten system?

(किंडरगार्टन प्रणाली के संस्थापक कौन थे?)

- a) John Dewey (जॉन डेवी)
- b) Maria Montessori (मारिया मोंटेसरी)

- c) Friedrich Froebel (फ्रेडरिक फ्रोबेल)
- d) Jean Piaget (जीन पियाजे)

Ans - c)

Q.40 Where is the Headquarters (HQ) of UNESCO located?

(यूनेस्को का मुख्यालय (HQ) कहाँ स्थित है?)

- a) Geneva, Switzerland (जिनेवा, स्विट्जरलैंड)
- b) Paris, France (पेरिस, फ्रांस)
- c) London, UK (लंदन, यूके)
- d) New York, USA (न्यूयॉर्क, यूएसए)

Ans - b)

Q.41 Teaching skills are defined as micro behaviors and techniques used to make classroom learning what?

(शिक्षण कौशल को सूक्ष्म व्यवहार और तकनीकों के रूप में परिभाषित किया गया है, जिनका उपयोग कक्षा-अधिगम को क्या बनाने के लिए किया जाता है?)

- a) More difficult (अधिक कठिन)
- b) More effective (अधिक प्रभावी)
- c) More time-consuming (अधिक समय लेने वाला)
- d) Less creative (कम रचनात्मक)

Ans - b)

Q.42 The Questioning Skill primarily tests the ability to ask questions to check what?

(प्रश्न पूछने का कौशल मुख्य रूप से किस चीज़ की जाँच करने के लिए प्रश्न पूछने की क्षमता का परीक्षण करता है?)

- a) Teacher's knowledge (शिक्षक का ज्ञान)
- b) Student understanding (छात्र की समझ)
- c) School management (विद्यालय प्रबंधन)

- d) Parent's interest (अभिभावक की रुचि)

Ans - b)

Q.43 Lower-order questions primarily test which cognitive level?

(निम्न स्तरीय प्रश्न मुख्य रूप से किस संज्ञानात्मक स्तर की जाँच करते हैं?)

- a) Application (अनुप्रयोग)
- b) Analysis (विश्लेषण)
- c) Recall (स्मरण)
- d) Creation (सृजन)

Ans - c)

Q.44 Higher-order questions primarily require which cognitive skills?

(उच्च-स्तरीय प्रश्न मुख्य रूप से किन संज्ञानात्मक कौशलों की मांग करते हैं?)

- a) Application and analysis (अनुप्रयोग और विश्लेषण)
- b) Simple memorization (सरल याद करना)
- c) Defining terms (शब्दों को परिभाषित करना)
- d) Reading and writing (पढ़ना और लिखना)

Ans - a)

Q.45 Which skill involves the ability to change stimuli and strategies to sustain students' attention?

(किस कौशल में छात्रों का ध्यान बनाए रखने हेतु उद्दीपन और रणनीतियों में बदलाव करने की क्षमता शामिल है?)

- a) Reinforcement Skill (पुनर्बलन कौशल)
- b) Explanation Skill (व्याख्या कौशल)
- c) Stimulus Variation Skill (उद्दीपन विविधता का कौशल)
- d) Classroom Management Skill (कक्षा प्रबंधन)

कौशल)

Ans - c)

Q.46 Which of the following is a component of Stimulus Variation Skill?

(निम्नलिखित में से कौन उद्दीपन विविधता कौशल का एक घटक है?)

- a) Always keeping the same voice pitch (हमेशा एक ही स्वर पिच रखना)
- b) Voice variation and Gestures/movement (स्वर में परिवर्तन और हावभाव/गति)
- c) Sticking to one teaching aid (एक शिक्षण सहायक सामग्री से चिपके रहना)
- d) Writing everything on the board (सब कुछ बोर्ड पर लिखना)

Ans - b)

Q.47 Explanation Skill means presenting content in a simple, clear, and logical manner with what?

(व्याख्या कौशल का अर्थ है सामग्री को सरल, स्पष्ट और तार्किक रूप में किसके साथ प्रस्तुत करना?)

- a) High-level jargon (उच्च स्तरीय शब्दजाल)
- b) Examples (उदाहरणों)
- c) Complex diagrams only (केवल जटिल आरेख)
- d) Fast speech (तेज भाषण)

Ans - b)

Q.48 What is the primary function of Reinforcement Skill?

(पुनर्बलन कौशल का प्राथमिक कार्य क्या है?)

- a) To punish all incorrect answers (सभी गलत उत्तरों को दंडित करना)
- b) To remove good habits (अच्छी आदतों को हटाना)

c) To strengthen desired behavior (वांछित व्यवहार को मजबूत करना)

d) To start a new lesson (एक नया पाठ शुरू करना)

Ans - c)

Q.49 Which of the following is an example of Positive reinforcement?

(निम्नलिखित में से कौन सकारात्मक पुनर्बलन का एक उदाहरण है?)

- a) Ignoring a correct answer (एक सही उत्तर को अनदेखा करना)
- b) Scolding the student (छात्र को डाँटना)
- c) Praise, rewards, or a smile (प्रशंसा, पुरस्कार, या एक मुस्कान)
- d) Assigning extra homework (अतिरिक्त गृहकार्य सौंपना)

Ans - c)

Q.50 Negative reinforcement involves the removal of what when a correct response is given?

(नकारात्मक पुनर्बलन में सही प्रतिक्रिया दिए जाने पर किस चीज़ को हटाना शामिल होता है?)

- a) A reward (एक पुरस्कार)
- b) A good remark (एक अच्छी टिप्पणी)
- c) An unpleasant task (एक अप्रिय कार्य)
- d) A new task (एक नया कार्य)

Ans - c)

Q.51 Classroom Management Skills focus on maintaining what kind of learning environment?

(कक्षा प्रबंधन कौशल किस प्रकार के अधिगम वातावरण को बनाए रखने पर ध्यान केंद्रित करते हैं?)

- a) Highly competitive (अत्यधिक प्रतिस्पर्धी)
- b) Chaotic and disorganized (अव्यवस्थित और असंगठित)
- c) Disciplined, organized, and productive (अनुशासित, संगठित और उत्पादक)
- d) Teacher-dominated (शिक्षक-प्रधान)

Ans - c)

Q.52 Vygotsky's theory is known as the:

(वाइगोत्स्की का सिद्धांत किस रूप में जाना जाता है?)

- a) Psychosexual theory (मनोलैंगिक सिद्धांत)
- b) Behaviorist theory (व्यवहारवादी सिद्धांत)
- c) Socio-cultural theory (सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत)
- d) Humanist theory (मानवतावादी सिद्धांत)

Ans - c)

Q.53 What is the process of Assigning numerical values called in the context of evaluation?

(मूल्यांकन के संदर्भ में संख्यात्मक मान निर्दिष्ट करने की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है?)

- a) Evaluation (मूल्यांकन)
- b) Measurement (मापन)
- c) Assessment (आकलन)
- d) Grading (ग्रेडिंग)

Ans - b)

Q.54 When a student is motivated by the desire to earn good marks, this is an example of:

(जब कोई छात्र अच्छे अंक अर्जित करने की इच्छा से प्रेरित होता है, तो यह किसका एक उदाहरण है?)

- a) Intrinsic Motivation (आंतरिक प्रेरणा)

- b) Extrinsic Motivation (बाहरी प्रेरणा)
- c) Altruistic Motivation (परोपकारी प्रेरणा)
- d) Social Motivation (सामाजिक प्रेरणा)

Ans - b)

Q.55 Which domain of Bloom's Taxonomy deals with skills and actions?

(ब्लूम के वर्गीकरण का कौन सा क्षेत्र कौशल और कार्यों से संबंधित है?)

- a) Cognitive (संज्ञानात्मक)
- b) Affective (भावात्मक)
- c) Psychomotor (मनोगत्यात्मक)
- d) Social (सामाजिक)

Ans - c)

Q.56 The NPE 1986 primarily focused on which two concepts?

(राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 मुख्य रूप से किन दो अवधारणाओं पर केंद्रित थी?)

- a) Vocational skills and digital literacy (व्यावसायिक कौशल और डिजिटल साक्षरता)
- b) Equality and adult education (समानता और वयस्क शिक्षा)
- c) Rote learning and discipline (रटकर सीखना और अनुशासन)
- d) Science and Technology only (केवल विज्ञान और प्रौद्योगिकी)

Ans - b)

Q.57 Which stage of Piaget's theory occurs during Infancy (0-2 years)?

(पियाजे के सिद्धांत का कौन सा चरण शैशव (0-2 वर्ष) के दौरान होता है?)

- a) Pre-operational (पूर्व-संक्रियात्मक)

- b) Concrete operational (मूर्त संक्रियात्मक)
- c) Sensorimotor (संवेदी-गामक)
- d) Formal operational (औपचारिक संक्रियात्मक)

Ans - c)

Q.58 The Flipped Classroom model shifts the typical 'lecture' activity to:

(पलटी हुई कक्षा मॉडल विशिष्ट 'व्याख्यान' गतिविधि को कहाँ स्थानांतरित कर देता है?)

- a) Library (पुस्तकालय)
- b) Home/Outside of class (घर/कक्षा के बाहर)
- c) School assembly (स्कूल की सभा)
- d) Playground (खेल का मैदान)

Ans - b)

Q.59 The objective of providing 'Values, ethics, and discipline' in education aligns with which aim?

(शिक्षा में 'मूल्य, नैतिकता, और अनुशासन' प्रदान करने का उद्देश्य किस उद्देश्य से संरेखित होता है?)

- a) Individual development (व्यक्तिगत विकास)
- b) Social development (सामाजिक विकास)
- c) Vocational aim (व्यावसायिक उद्देश्य)
- d) Moral aim (नैतिक उद्देश्य)

Ans - d)

Q.60 What is the main characteristic of a Lower-order question like "Define photosynthesis"?

("प्रकाश संश्लेषण को परिभाषित करें" जैसे निम्न-स्तरीय प्रश्न की मुख्य विशेषता क्या है?)

- a) Requires creative synthesis (रचनात्मक संश्लेषण की आवश्यकता)
- b) Tests advanced problem-solving (उन्नत

समस्या-समाधान का परीक्षण)

- c) Requires simple recall of facts (तथ्यों के सरल स्मरण की आवश्यकता)
- d) Demands ethical judgment (नैतिक निर्णय की मांग)

Ans - c)



👉 **Subscribe Youtube Channel** - [Anvira Education - YouTube](https://www.youtube.com/AnviraEducation)

👉 **Join Course** - [Https://Anviraeducation.Com/](https://Anviraeducation.Com/)

👉 **Follow Us On Facebook** - [Https://www.facebook.com/Anviraedu](https://www.facebook.com/Anviraedu)

👉 **Follow Us On Instagram** - https://www.instagram.com/anvira_edu/

👉 **Sampat Sir Instagram** - <https://www.instagram.com/writersampat/>

👉 **Join Our Telegram Channel** - <https://t.me/Anviraeducation20>